

**Lycée français de Tenerife    Année scolaire 2017-2018    Classe de 5e**

<b>Français</b>		
<b>Colibris. Livre unique de français 5e</b>	Hatier 2016	978-2-218-98936-0
<b>Mondo et autres histoires</b> (J. M. Le Clézio)	Belin Gallimard (Classico collège n° 34) 2010	978-2-70-1154-411
<b>Molière. Que diable allait-il faire dans cette galère ?</b> (Sylvie Dodeller)	L'école des loisirs (Médium poche) 2016	978-2-211-23029-2
<b>Le voyage inspiré</b> (Jean-Cômes Noguès)	Hatier (Classiques Hatier Oeuvres & Thèmes) 2016	978-2-218-99752-5
<b>Histoire-Géographie</b>		
<b>Histoire-Géographie-EMC 5e</b> (coll. Nathalie Plaza)	Hachette Éducation 2016	978-20-139-5307-8
<b>Mathématiques</b>		
<b>Phare Mathématiques 5e</b>	Hachette Éducation 2016	978-20-112-0119-5
<b>Physique-Chimie</b>		
<b>Microméga. Physique-Chimie 5e</b>	Hatier 2017	978-2-401-02164-8
<b>Microméga. Mon carnet de labo cycle 4</b>	Hatier 2017	978-2-401-02168-6
<b>Technologie</b>		
<b>Technologie cycle 4</b>	Foucher 2016	978-221-613-2294
<b>Sciences de la Vie et de la Terre</b>		
<b>S.V.T. cycle 4</b>	Hachette Éducation 2017	978-20-139-5388-7
<b>Español</b>		
<b>Lengua y Literatura 1º ESO</b> (proyecto Saber Hacer, serie Comenta)	Santillana Canarias 2015	978-84-680-9108-2
<b>El árbol de Julia</b> (Luis Matilla)	Anaya (sopa de libros)	978-84-667-2645-0
<b>Escritos en la corteza</b> (Ernesto Rodríguez Abad)	Algaguara Juvenil	978-84-204-1097-5
<b>Don Quijote de la Mancha</b> (Miguel de Cervantes)	Vicens Vives (Clásicos adaptados)	978-84-316-7396-3
<b>Ciencias Sociales</b>		
<b>Historia 2º ESO</b> (proyecto Saber Hacer, serie Descubre) <i>Se conserva el manual del curso anterior.</i>	Santillana Canarias 2016	978-84-680-9761-9
<b>Música</b>		
<i>No se utilizará libro de texto.</i>		
<b>English</b>		
<b>Succeed in English 1. Student's Book</b> <b>Succeed in English 1. Workbook</b>	Oxford University Press 2013	978-019-484-400-0 978-019-484-403-1
<b>The adventures of Tom Sawyer</b> (M. Twain), stage 1, MP3 pack	Oxford University Press (Oxford Bookworms)	978-019-462-032-1