

La carta de Jules

Nº17 enero 2022



Estimadas familias y alumnado,

Me gustaría renovarles mis más sinceros deseos de un año sereno, y lleno de pequeños y grandes placeres. Nos esforzamos al máximo para lograr nuestros objetivos pedagógicos y educativos y alcanzar un nivel de formación de alta calidad.

Nuestro centro abrirá sus puertas el sábado 29 de enero de 2022 de 10:30 a 12:30 (dependiendo de la situación sanitaria). La primera de las dos jornadas de puertas abiertas (JPA) de este curso escolar.



Será una oportunidad para presentar las facetas más destacadas de nuestro proyecto educativo: el multilingüismo, la apertura cultural, el dinamismo pedagógico, el lugar central que se otorga a nuestro alumnado, el papel de la creatividad y el deporte en nuestra educación. Todo ello combinado con un espíritu crítico y solidario.

Nuestro proyecto es ciertamente atractivo, pero sólo tiene sentido cuando nuestro personal se lo apropia y, principalmente, cuando lo compartimos con ustedes y, finalmente, por nuestro alumnado. Por eso contamos con ustedes para "hacer una comunidad" participando en las consultas y coloquios organizadas por el Mlf: ¿Quiénes somos? ¿En qué queremos convertirnos? ¿Qué escuela deseamos para sus hijos/as? ¿Qué tendrán que dominar cuando se gradúen en Julio Verne"?

Hay muchas preguntas fascinantes que sólo podemos responder juntos. Algunas conferencias ya han tenido lugar y han tratado el tema multilingüismo, las cuestiones relacionadas con la motivación y la resiliencia. Otras les sucederán, en breve, para repensar juntos la escuela, incluyendo "La importancia de mirar al niño gracias a las neurociencias" con Catherine Guéguen; "Reimaginar la enseñanza, aprendizaje y escolarización" con Will Richardson. Estos intercambios son en inglés, francés y Español.



Durante esta JPA, al dar la bienvenida a los nuevos visitantes, nuestro personal, alumnado y familias voluntarias también darán cuenta de lo que queremos llegar a ser: un centro integrado en una red potente y radiante; un *Lycée* aún más innovador desde el punto de vista pedagógico, una verdadera organización de aprendizaje, que sitúa el concepto de ciudadanía en el centro de su organización de aprendizaje; un LFI Tenerife cada vez mejor integrado en su entorno y un lugar donde la calidad de vida es esencial para todos.

Ese mismo día tendrá lugar en nuestro colegio el primer simulacro de examen del año de inglés (*mock test*). Esta prueba será el **testimonio directo de la importancia que le damos al inglés**. De hecho, el LFI de Tenerife es un Centro de Cambridge examinador, autorizado para otorgar de A1 (ket) a C1 (advance). La excelencia de los resultados obtenidos, combinados con la profesionalidad del departamento de inglés, son un activo importante de nuestro centro. Mostraremos claramente nuestra ambición trilingüe al servicio del futuro de nuestro alumnado.

Es la marca de fábrica de nuestro centro, que queremos desarrollar al máximo, en la medida de lo posible, con ustedes, para sus hijos e hijas.

Hervé Saint Mézard, director

